



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski [S2Log2>ANG]

Przedmiot

Kierunek studiów

Logistyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Systemy produkcyjno-logistyczne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

polski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obieralny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Karolina Kałużna

karolina.kaluzna@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

Wiedza: Posiadanie kompetencji językowej odpowiadającej poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR). Umiejętności: Opanowanie struktur gramatycznych i słownictwa ogólnego wymaganego na maturze podstawowej z języka obcego w zakresie sprawności produktywnych i receptywnych. Kompetencje społeczne: Umiejętność pracy samodzielnej i zespołowej; umiejętność korzystania z różnych źródeł informacji.

Cel przedmiotu

Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu minimum B2+ (CEFR). Wykształcenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza:

1. Student zna w języku angielskim pojęcia charakterystyczne dla logistyki i jej zagadnień szczegółowych i zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_WG_05]

Umiejętności:

1. Student potrafi zgromadzić w oparciu o literaturę przedmiotu oraz inne źródła (w języku angielskim) i w uporządkowany sposób przedstawić informacje dotyczące problemu mieszczącego się w ramach logistyki i jej zagadnień szczegółowych oraz zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_UW_01]
2. Student potrafi przygotować w języku polskim i języku angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego dobrze udokumentowane opracowanie problemów z zakresu logistyki [P7S_UK_02]

Kompetencje społeczne:

1. Student ma świadomość odpowiedzialności i inicjowania działań związanych z formułowaniem i przekazywaniem informacji oraz współdziałaniem w społeczeństwie w obszarze logistyki [P7S_KO_02]
2. Student potrafi inspirować i organizować proces uczenia się innych osób w ramach zagadnień mieszczących się w ramach logistyki i zarządzania łańcuchem dostaw [P7S_KR_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Wiedza nabyta podczas ćwiczeń może być weryfikowana za pomocą następujących metod: kolokwia, prezentacje, odpowiedzi ustne, projekt zadania domowe. Szczegółowe kryteria oceny ustala prowadzący. Na koniec semestru student otrzymuje ocenę podsumowującą pracę w ciągu semestru wg następującej skali ocen:

- <90-100> bardzo dobry - A - 5,0;
- <80-90) dobry plus - B - 4,5;
- <70-80) dobry - C - 4,0;
- <60-70) dostateczny plus - D - 3,5;
- <50-60) dostateczny - E - 3,0;
- <0-50) niedostateczny F - 2,0;

Treści programowe

Transport; ubezpieczenie towarów; problemy logistyczne; strategia zakupowa, negocjacje

Tematyka zajęć

W wyniku kształcenia student powinien opanować język techniczny związany z następującymi zagadnieniami: transport towarowy drogowy, morski, lotniczy, kolejowy - środki, usługi, planowanie; ubezpieczenie towarów, roszczenia; problemy logistyczne; planowanie strategii zakupowej; negocjacje

Metody dydaktyczne

Praca z książką, inscenizacja, analiza przypadku, dyskusje, praca w grupach

Literatura

Podstawowa:

1. Evans, V., Career Paths: Logistics, Express Publishing, UK, 2014.

Uzupełniająca:

1. Allison, Townend, In Company 3.0 Logistics, Macmillan Education, UK, 2017.
2. Allison, Townend, In Company 3.0 Supply Chain Management, Macmillan Education, UK, 2017.
3. Matulewska A., Matulewski M., My Logistics, Biblioteka Logistyka, Poznań, 2010.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	50	2,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	30	1,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu)	20	1,00